**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к семинарским занятиям по дисциплине**

**«Возрастная педагогика и психология»**

**Курс 3, р/о, семестр весенний, количество кредитов- 3**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Макс-ый балл |
| 1 | **Семинар 1** Периодизация возрастного развития.**Содержание семинара:** Общие вопросы возрастного развития**Задания к семинару:**1. Понятие «возраст» и «возрастное развитие»
2. Понятие «периодизация возрастного развития». Критерии её выделения.
3. Особенности психофизического развития
4. Психолого-педагогические доминанты развития.

**Рекомендуемая литература:**1. БелкинА.С.Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.
2. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
4. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с.
 | 1 | 3 |
| 2 | **Семинар 2** Развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.**Содержание семинара:** Общая характеристика дошкольного детства**Задания к семинару:** 1. Психолого-педагогические доминанты развития
2. Развитие речи и мышления.
3. Нравственные представления дошкольников
4. Организация игровой деятельности.
5. Задержки в психическом развитии (ЗПР)
6. Профилактика отклонений в развитии и поведении детей

**Рекомендуемая литература:**1. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
2. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика М, 1999.
4. Садвакасова З.М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми, Алматы, 2008.
5. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.  2-е изд., испр. — М.: [Издательский центр «Академия»](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%C2%AB%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%C2%BB&action=edit&redlink=1), 2004. — 288 с.
6. Ковальчук М. А. Профилактика девиантного поведения старшеклассников: Монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. 242 с.
7. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – М., 1986.
 | 1 | 3 |
| 3 | **Семинар 3** Механизмы социализации **Содержание семинара:** Механизмы социализации **Задания к семинару:** 1. Подготовить презентацию по теме

«Механизмы социализации» **Рекомендуемая литература:**1. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
2. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика М, 1999.
 | 1 | 3 |
| 4 | **Семинар 4**  Особенности формирования личности дошкольного, школьного периода. **Содержание семинара:** Особенности формирования личности дошкольного, школьного периода. **Задания к семинару:** 1. Доклад на тему «Особенности формирования личности дошкольного, школьного периода».
2. Таблица формирования личности дошкольного периода и школьного периода.
3. Подходы и теории социализации и развития личности

**Рекомендуемая литература:**1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте.- М, 1968.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
3. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: Курс лекций. – М.: Академия, 2000. – 440 с.
4. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
5. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
 | 1 | 3 |
| 5 | **Семинар 5** Реабилитационная служба системы образования **Содержание семинара:** Реабилитационная служба системы образования **Задания к семинару:** 1. Понятие реабилитационная служба системы образования
2. Модель и механизм функционирования реабилитационной службы системы образования
3. Виды и способы реабилитации

**Рекомендуемая литература:**1. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с.
3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: Курс лекций. – М.: Академия, 2000. – 440 с.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.

Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с. | 1 | 3 |
| 6 | **Семинар 6** Медиообразование и молодежные субкультуры**Содержание семинара:** Медиообразование и молодежные субкультуры**Задания к семинару:** 1. Медиообразование
2. Молодежные субкультуры

**Рекомендуемая литература:**1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с.
3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с.
7. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – М., 1986.
 | 1 | 3 |
| 7 | **Семинар 7** Диагностика семьи и семейного воспитания**Содержание семинара:** Диагностика семьи и семейного воспитания**Задания к семинару:** 1. Семья как объект социально-педагогической деятельности.
2. Типология семей и социальная адаптация семьи в обществе.
3. Семьи группы риска как объект социально-педагогической деятельности.
4. Причины и типы семейного неблагополучия и их влияние на социализацию ребенка.
5. Социально-педагогическая деятельность с семьями, имеющими ребенка с физическими и / или психическими отклонениями.
6. Диагностика семьи и семейного воспитания

**Рекомендуемая литература:**1. Дружинин В.Н. Психология семьи. – М., 1996.
2. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
4. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. – М., 1986.
 | 1 | 3 |
| 8 | **Семинар 8** Роль учебно-воспитательных учреждений в процессе социализации**Содержание семинара:** Роль учебно-воспитательных учреждений в процессе социализации**Задания к семинару:** 1. Доклад «Роль учебно-воспитательных учреждений в процессе социализации»
2. Доклад «Теории социализации»
3. Подготовить эссе на тему «Школа, как институт социализации»

**Рекомендуемая литература:**1. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М.: Аргус,1994
2. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
3. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с.
4. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
5. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
6. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
7. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с.
 | 1 | 3 |
| 9 | **Семинар 9** Социализирующие функции религиозных организаций**Содержание семинара:** Социализирующие функции религиозных организаций**Задания к семинару:** Подготовить эссе на тему «Социализирующие функции религиозных организаций»**Рекомендуемая литература:**1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с.
3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с.
 | 1 | 3 |
| 10 | **Семинар 10** Общая классификация технологий и методов работы социального педагога**Содержание семинара:** Общая классификация технологий и методов работы социального педагога**Задания к семинару:** 1. Личность социального педагога анализ основных направлений его деятельности
2. Технологии работы социального педагога и их классификация
3. Методы работы социального педагога

**Рекомендуемая литература:**1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с.
3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с.
 | 1 | 3 |
| 11 | **Семинар 11** Самодиагностика и саморазвитие личности социального педагога**Содержание семинара:** Самодиагностика и саморазвитие личности социального педагога**Задания к семинару:** 1. Самодиагностика личности социального педагога
2. Саморазвитие личности социального педагога

**Рекомендуемая литература:**1. Власова, Е.А. История становления проблемы процесса саморазвития. – М.: Фолио, 2007
2. Маркова О.И. Профессиональное саморазвитие педагога. – К.: Вища школа, 2004
 | 1 | 3 |
| 12 | **Семинар 12** Социально-педагогическая деятельность в учреждениях интернатного типа**Содержание семинара:** Социально-педагогическая деятельность в учреждениях интернатного типа**Задания к семинару:** 1. Подготовить модель социально-педагогической деятельности в учреждениях интернатного типа

**Рекомендуемая литература:**1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с.
3. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
4. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
6. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с.
 | 1 | 3 |
| 13 | **Семинар 13** Техника семейного консультирования **Содержание семинара:** Техника семейного консультирования **Задания к семинару:** 1. Семейное консультирование, его особенности
2. Техника семейного консультирования

**Рекомендуемая литература:**1. Андреева Т. В. Семейная психология / Т.В. Андреева. - СПб, 2005.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М., 1996.
3. Артамонова Е.И и др. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под ред. Е.Г. Силяевой. - М.: МГСУ, 2004.
4. Антонюк Е. В. Представления супругов о распределении ролей и становление ролевой структуры семьи. - М., 1992.
5. Берне Р.С., Кауфман С.Х. Кинетический рисунок семьи. - М., 2000.
6. Дружинин В.Н. Психология семьи. – Екатеринбург, 2000.
7. Лосева В.К. Рисуем семью. - М., 1995.
8. Маковецкая Г.А., Захарова Л.И. Ребенок и семья. - Самара, 1994.
9. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Под общ.ред.Н.Н.Посысоева. - М., 2004.
10. Семья в психологической консультации /Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. – М., 1989.
11. Скиннер Р. Клингз Дж. Семья и как в ней уцелеть. - М., 1995.
12. Ткачева В.В. Гармония внутрисемейных отношений. - М., 2000.
13. Черников Л.В. Интегративная модель семейной психотерапевтической диагностики. — М., 1997.
14. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Семейная психотерапия. – СПб., 1999.
 | 1 | 3 |
| 14 | **Семинар 14** Попечение сирот в современных условиях **Содержание семинара:** Попечение сирот в современных условиях**Задания к семинару:** 1. Общая характеристика опеки и попечительства как социального феномена
2. Особенности установления опеки и попечительства
3. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей
4. Подготовить доклад на тему «Попечение сирот в современных условиях»

**Рекомендуемая литература:**1. Бреева Е.Б. Дети в современном обществе. М., 1999.2. Дементьева И.Ф. Социальное сиротство: Генезис и профилактика. М., 2000.3. Неретина Т.Г. К вопросу о социальном сиротстве // Начальная школа: плюс–минус. 2001. № 9. | 1 | 3 |
| 15 | **Семинар 1**5 Причины неуспеваемости и гуманистическое направление в психокоррекционной деятельности **Содержание семинара:** Причины неуспеваемости и гуманистическое направление в психокоррекционной деятельности **Задания к семинару:** 1. С помощью метода «Рыбья кость» выяснить причины неуспеваемости
2. Подготовить доклад на тему «Гуманистическое направление в психокоррекционной деятельности»
3. Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике
4. Гуманистическое направление в концепции К.Роджерса

**Рекомендуемая литература:**1. Социальная педагогика: Курс лекций: Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
2. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики / И.Н. Андреева. – М.: 2000. – 173 с.
3. Роджерс К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. — М.: Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1994. — 480 с.
4. Андреева И.Н. Социальная педагогика. 2000
5. Василькова Ю.В. Социальная педагогика. 2001
6. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик Под. ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2000. – 194 с.
7. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: Сфера, 2001. – 480 с.
 | 1 | 3 |